

Scuola dell'Infanzia

COMPETENZE ATTESE

5 anni

Il corpo e il movimento

- Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità, nelle sue potenzialità espressive, comunicative ed artistiche.
- Produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche, sotto forma di movimenti controllati e finalizzati svolti individualmente o in piccolo gruppo, in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia, nel rispetto delle regole della buona convivenza civile.
- Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente.
- Sviluppare un corretto e completo schema corporeo.
- Assumere comportamenti e atteggiamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui, avendo cura di sé e degli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• Rappresentare e rielaborare attraverso il corpo situazioni, personaggi e ruoli nel gioco simbolico. • Integrare le diverse percezioni per eseguire sequenze motorie più complesse. • Padroneggiare la coordinazione e il controllo del corpo per orientarsi e operare con precisione nello spazio. • Mantenere e adattare l'equilibrio in situazioni complesse. • Orientarsi consapevolmente nell'ambiente seguendo indicazioni topologiche. • Coordinare i movimenti globali e segmentari in sequenze ritmiche. • Sintonizzarsi con il movimento degli altri, rispettando turni, spazi e regole condivise. • Consolidare la coordinazione dinamica generale attraverso il movimento libero e strutturato negli spazi esterni. • Coordinare movimenti più complessi in attività ludiche e di vita pratica all'aperto. • Utilizzare in modo autonomo e sicuro piccoli attrezzi e materiali naturali in attività di gioco e di vita pratica. • Consolidare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine in attività grafiche, manipolative e di vita pratica.	• Ruoli familiari e lavorativi - Sequenze di azioni organizzate - Relazioni tra personaggi e contesti • Relazione tra percezioni sensoriali e azioni motorie • Schemi motori combinati • Controllo dell'equilibrio statico e dinamico • Concetti topologici • Propriocezione: valutazione corretta di distanza, altezza e ostacoli • Movimenti globali e segmentari e sequenze ritmiche • Sequenze coreutiche • Regole relative alla sicurezza • Modalità di utilizzo di strumenti grafici e materiali (matite, pennelli,

- Riconoscere e descrivere in modo più articolato e completo le parti del corpo e gli organi di senso.
- Rappresentare graficamente il corpo in modo strutturato, dettagliato e proporzionato.
- Rappresentare graficamente il corpo in forma statica e dinamica.
- Riconoscere e adottare comportamenti corretti per la salute e il benessere.
- Gestire in modo autonomo e responsabile le pratiche quotidiane di igiene e di cura personale.
- Selezionare gli alimenti che favoriscono il benessere del corpo e assumerli consapevolmente per una sana crescita.
- Riconoscere stati di benessere e malessere e adottare in autonomia strategie per gestire situazioni di disagio.

forbici...)

- Gestualità fine nello svolgimento delle attività (infilare, ritagliare, impugnare...)
- Parti del corpo e organi di senso
- Nomi di parti del corpo e organi di senso
- Regole di base per il benessere (coprirsi quando fa freddo, bere acqua...)
- Sequenze corrette per l'igiene (es: fasi del lavaggio delle mani)
- Prime classificazioni degli alimenti
- Segnali corporei di benessere e malessere
- Situazioni quotidiane che influenzano il benessere (gioco, riposo, routine)
- Semplici modalità per recuperare benessere (riposo, calma, pausa)